

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБУДО «ДДТ» МО «ЛИМР» РТ

(протокол от 26.03.2024 г. № 4)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008143EE19041B0CBF05F490E8D38B7096

Выдана: Семёнова Татьяна Михайловна

Действителен с 21.02.2024 до 16.05.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 26.03.2024г. № 68 -ОД

директор МБУДО «ДДТ»

МО «ЛИМР» РТ

Т.М. Семёнова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 05.02.2023 г. по 19.04.2023г. было организовано и проведено самообследование МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ по итогам 2023 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МО «ЛИМР» РТ (СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Управление МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", договором с Учредителем и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ, осуществлялись на основе прогнозирования результатов развития и были направлены на повышение качества дополнительного образования.

Управление развитием МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ в 2023 году осуществлялось путем реализации программ:

- Программа развития МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ на 2021-2026 годы;

- Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;

- Программа воспитания МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛИМР» РТ на 2020-2025годы;

- Программа развития Детской общественной организации «Содружество» на 2021-2024 годы.

Организационная структура Учреждения включает следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ, педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация, общая Конференция коллектива, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ рассматривает и принимает изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка работников, в Коллективный договор, заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора, участвует в выдвижении коллективных требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров.

Педагогический совет организует изучение, обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, принимает локальные акты, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу.

Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

На общей Конференции коллектива осуществляется обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Учреждения, решаются вопросы обеспечения профессиональной и социальной защиты интересов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, обслуживающего персонала), ведется общественный контроль, оценка деятельности Учреждения.

Совет Учреждения содействует более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения, совершенствованию условий, организационных форм и повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивает соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ и открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ от 31.08.2023г. № 186-ОД.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Семёнова Татьяна Михайловна	высшее	34года	10 лет
Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Стряпунина Ольга Анатольевна	высшее	32 год	10 лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Гордеева Ирина Александровна	высшее	28лет	4 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Хабибуллина Ильмира Ямбаковна	высшее	27 лет	7 лет
Заместитель директора по общим вопросам	Гайсина Алия Равилевна	высшее	15 лет	6 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим эффективного функционирования образовательным процессом Учреждения и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Активное участие педагогических работников в педагогических советах предоставило возможность эффективно определять и принимать управленческие решения, а также своевременно исполнять их, а рефлексия проводимых мероприятий позволила управленческой команде своевременно и оперативно корректировать административную деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2023 году являлись:

- административно-тематическое совещание (проводятся ежемесячно по понедельникам в 9.00)
- производственное совещание коллектива (проводятся планомерно по вторникам в 9.00);
- оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями по мере необходимости.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ осуществлялась при помощи ИКТ и социальных сетей.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ. Внутренний контроль состоит из проведения администрацией МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных актов.

Для изучения и оценки выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях, контроля ведения документации, работы с кадрами, контроля учебно-материальной базы Учреждения, а так же в целях оказания методической помощи в прошедшем году применялись виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- фронтальный;
- комплексный;
- итоговый.

Педагогический анализ и годовой план учебно-воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ сбалансированы. На административно-тематических и производственных совещаниях уточняются ежемесячные разделы плана учебно-воспитательной работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории работников. Два раз в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

ВЫВОД: Показателями эффективного управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс – это система мер по организации и осуществлению деятельности обучающегося и педагогического персонала, нацеленных на

достижение обучающимися определённых образовательных цензов, приобретение и закрепление необходимых знаний и навыков, формирование внутренней культуры и развитие личности. Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности. Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы, праздничные мероприятия и другое. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности обучающихся. Вся деятельность МБУДО «ДДТ» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Следует отметить, что в г. Лениногорске действует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в лице Дома детского творчества, подведомственное МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР» РТ. В нашем учреждении занимается свыше 15% детей и подростков города. Использование данных образовательного мониторинга ДДТ отражено в учебном плане, основных показателях и других нормативных документах учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное / сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан / МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ.

На татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге «Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет естэмэ белем биру учреждениясе.

Дата создания образовательной организации: Образовательная организация создана в 1956 году. С 1998 года учреждение функционирует в здании, приспособленном под учреждение дополнительного образования. Площадь — 2102,2 кв.м. Проектная мощность — 385.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан Михайлова Зульфия Габдулхаметовна.

Адрес: РТ, Лениногорский район, г.Лениногорск, ул.Кутузова, д.1

Тел: 8 (85595) 5-02-49

Факс: 8 (85595) 5-19-69

Заместитель руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан Вагизова Гульнара Хуснутдиновна.

Адрес: РТ, Лениногорский район, г.Лениногорск, ул.Кутузова, д.1

E-mail: leninogorsk@tatar.ru

Тел: 8 (85595) 5-14-02

Факс: 8 (85595) 5 -12-37

Представительств и филиалов в образовательной организации не имеется.

Место нахождения образовательной организации: 423258, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Кутузова д.2А

Режим работы МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ:

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, выходной – суббота.

График работы Администрации: с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00.

Режим занятий обучающихся в три смены:

ПН – ПТ:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 12:00 до 17:00;

3 смена – с 17:00 до 20:00.

ВС: 9:00 до 16:00 (по расписанию).

Контактные телефоны учреждения: 8 (85595) 5-19-47, факс: 8 (85595) 6-11-28

Адрес электронной почты МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ: lenddt@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm>

Образовательная деятельность помимо основного здания реализуется на базе 4 общеобразовательных учреждений города на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 423258, РТ, г.Лениногорск, ул.Кутузова д.2А

2. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Белинского, д.3А

3. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Морякова, д.10

4. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Шашина 55

5. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Крупской 2А

Информация о языках обучения (п.3.5. Устава МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ): Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском и (или) татарском языке. Возможно создание групп, обучение в которых ведется на языке народностей, проживающих на территории муниципального района.

Состав контингента обучающихся по муниципальному заданию: всего 1647 человек. Из них:

Дети дошкольного возраста – 23%

Дети младшего школьного возраста – 58%

Дети среднего школьного возраста – 15%

Дети старшего школьного возраста – 4%

Численность учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся – 3%

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья 1 %
- дети-инвалиды 1%
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2%
- дети-мигранты 1%
- дети-иностранцы 0%
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 2%

Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги в ДДТ позволили сохранить и поддержать в 2023 году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие нарушений. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение адресов осуществления образовательной деятельности на основе Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.

- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту учащихся.

- Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

- Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной организацией, созданы механизмы сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г. Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ № 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», МБУ «ЦПППДиМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК», Лениногорская детская художественная школа, Центральная

городская детская библиотека им. Ю.Гагарина, Центр детского и семейного чтения, ГАУСО «Лениногорский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ВЦ «Сила в детях», МБОУ «Лицей№12», МБОУ «Тимяшевская СОШ», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№1».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию о деятельности учреждения.

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДТ, в ВКонтакте: https://vk.com/ddt_lensk, средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которыми знакомятся родители и подают заявку на обучение.

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДДТ». Чтобы владеть ситуацией и быть готовым продемонстрировать свою работу, свои достижения, смело ориентироваться в учебно-воспитательном процессе, в Доме детского творчества разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка.

Система мониторинга в МБУДО «ДДТ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности учреждения по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень качества знаний, умений, навыков. Анализ результатов проводится в рамках проведения контрольных мероприятий. Изучаются и анализируются: контингент обучающихся, уровень воспитанности, результативность усвоения программы, уровень программно-методического и материально-технического обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса. Анализ профессиональной компетентности педагогических кадров и качества педагогического труда проводится на основе изучения состояния результативности педагогической деятельности-мониторинга педагогической деятельности.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых занятий. Всего проведено более 27 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в 2023 году представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2024 году.

Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- ◆ В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- ◆ Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- ◆ Итоги промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программе; Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- ◆ Анализ творческих отчетов учреждения;
- ◆ Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- ◆ Анализ достижений обучающихся;
- ◆ Анализ реализации Программы воспитания ДДТ
- ◆ Диагностика воспитанности.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в ДДТ свидетельствуют показатели образовательной, воспитательной и методической деятельности за 2023 год.

ВЫВОД: Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий 2023/2024	1 сентября 2023	2 и более лет обучения
	15 сентября 2023	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2024	Все года обучения
Начало занятий 2023/2024	1 сентября 2023	2 и более лет обучения
	15 сентября 2023	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2024	Все года обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через систему Навигатор. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

- Продолжительность одного занятия в объединении:
- не менее 40 минут (1 академический час);
 - для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений

возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

Режим занятий обучающихся в три смены:

ПН – ПТ:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 12:00 до 17:00;

3 смена – с 17:00 до 20:00.

ВС: 9:00 до 16:00 (по расписанию).

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета
Соответствие санитарным правилам 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный план.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название общеразвивающей программы, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

По учебному плану	Название образовательных программ
	Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.
Реализация ДОП	«Созвучие», «Декоративная роспись», «ИЗО - уроки Деда Природоведа», «Театральная вешалка», «Волшебная кулилка», Студия стиля «Paisley-театр», студия стиля «Paisley-style», «Декор. Совершенство в деталях», «Палитра», «Яркая палитра», «Арт - креатив», «Жемчужина», «Вдохновение», «Хоровое пение», «Соловухи», «Пируэт».
	Техническая. Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.
Реализация ДОП	«Веселый компьютер», «Мегабайт», «Лаборатория инженеров», «Бумажное творчество», «Чертёжный дух», «Умелые ручки», «Художественная обработка материалов», «Игрная рисую», «Robot

	Generation”
Социально-гуманитарная. Реализация программ помогает формированию социально-активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы, через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности различного уровня.	
Реализация ДОП	Школа раннего развития «Островок», «Почемучка», «Клуб любителей гитары «Учимся играя», «Только вперед!», «Клуб барабанщиц БЭМС», «Познай себя», клуб общения «Шанс», «Азбука безопасности», «Аистенок» (платные услуги), «Пчёлка» (платные услуги), «Юный финансист», «Финансист», «Деньги любят счёт», «Speaking English», «Английский для каждого», «Happy English», «Let`s enjoy English», «Let`s speak English», «Общение без границ» (доп.услуги), «Песочная фантазия» (доп.услуги), «Логоритмика».
Физкультурно-спортивная. Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.	
Реализация ДОП	«Учитесь шахматам», «Шахматенок», «Шахматный олимп», «Школьные шахматы», «Шах и мат», «Юный шахматист»
Туристско-краеведческая. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
Реализация ДОП	«По страницам истории», «Юные туристы», «Лениногорск – мой край родной», «Увлекательный музей».
Естественнонаучная. Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
Реализация ДОП	«Исследователи природы», «Юные экологи».

Формы текущего контроля в рамках реализации ДОП

	Индивидуальные формы контроля	Групповые формы контроля
Стартовая диагностика	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
Текущий контроль	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарь Лабораторная работа Практическая работа	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа

	Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.
--	--	--

Программа	Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП
«Декоративная роспись»	Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс – выставка, тестирование, фотоотчет, презентация.
ИЗО - «Уроки деда - Природоведа»	Опрос, тестирование, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Проверка текста пьесы, сыгранность актеров, умение выразить эмоции и чувства у значительной части учащихся объединения. Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Письменные работы выполняются в форме творческих работ. Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
Волшебная кулиса	Речевые игры – этюды, кукольный театр «Рукавичка»
«Студия стиля «Paisley-style»	Выставки, участие в показе, дефиле, демонстрации костюмов.
Декор. Совершенство в деталях	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ.
«Палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчетная, выставка.
«Яркая палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчетная, выставка.
«Арт-креатив»	Устный опрос; контрольные работы по пройденным темам (срезовые работы); тестирование; выставки. Практические и самостоятельные разработки эскиза. Выполнение итоговой работы (проект)
«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	контрольные уроки, беседы, тестовые упражнения, викторины, творческие кроссворды, концертные выступления, ежегодный отчетный концерт участников ансамбля, участие в хореографических спектаклях, смешанных концертах, праздничных мероприятиях.
«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Викторина, кроссворд, опрос, тестирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Хоровое пение»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Соловухи»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Пируэт»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке,

	которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
«Вдохновение», хореография	Участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Тестирование. Защита творческих проектов по истории хореографии с использованием Интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, компьютерных презентаций.
«Юный шахматист»	Турниры по шахматам, открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
«Шахматный олимп»	турнир по шахматам контрольных заданий. шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ, участие в научно - практических конференциях, квест – игра, тесты.
«Школьные шахматы»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Шах и мат»	Викторины, конкурсы, творческие конкурсы, выставка работ, тесты
«Юный шахматист»	коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Учитесь шахматам»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Шахматёнок»	Задач - тесты, обратная связь, дидактические задания, игровая практика
«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
"Лаборатория инженеров"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
«Бумажное творчество»	Опрос, выставка творческих работ
«Чертежный дух»	Опрос, тестирование, защита проектов
«Умелые ручки»	Творческие работы, викторина, выставка творческих работ
«Художественная обработка материалов»	Выставка творческих работ
«Рисуем, играя»	Викторина, практические задания, творческая работа, выставка творческих работ
"Robot Generation"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.

«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Логоритмика»	Диагностика неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе).
«Учимся играя», клуб любителей гитары	письменная работа, тестирование, устные ответы по билетам, презентация творческих дневников, исполнение песен, концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
«Познай себя», клуб общения «Шанс»	Фестивали, конкурсы, проекты, диагностика, творческие задания
«Аистёнок» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
«Пчёлка» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Юный финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания
Финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания по темам программы, викторины
«Деньги любят счёт»	Тесты, квесты, защита проектов.
«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	Беседа, устная форма, «ответь на вопрос по теме», самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, работа в парах
«Happy English»	соревнования, викторины, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос, индивидуальный опрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, самопроверка и самооценка знаний тестирование, игры.
«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Индивидуальный опрос. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный учащийся выполняет роль учителя. Опрос по цепочке всех учащихся. Индивидуальный зачет. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный). Самопроверка и самооценка знаний. Углубленный опрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет. Самостоятельная письменная работа. Тестирование. Контрольная работа.
«Let`s enjoy English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
«Let`s speak English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
«Только вперед!»	Портфолио, наблюдение, опросы, выполнение практических творческих заданий, решение кейсов, дискуссия, презентация проектов.
Клуб барабанщиц «БЭМС»	Участие в мероприятиях, конкурсах, диагностика ключевых компетенций.
Азбука безопасности	Тестовая работа, соревнования, выполнение практических заданий

«Исследователи природы»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина
«Юные экологи»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина.
«По страницам истории»	наблюдение, беседа, работы по карточкам, анкетирование, совместный анализ полученных результатов, индивидуальный контроль, проведение экскурсии, защита поисково-краеведческих проектов, исследовательских работ
«Юные туристы»	Ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, тестирование, анкетирование, викторина, кроссворды, выполнение практических заданий, упражнений, манипуляций, соревнование, поход.
«Лениногорск - мой край родной»	Итоговые занятия, беседы, викторины, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).
«Увлекательный музей»	Тестовые задания, выполнение практических заданий: презентация музейного экспоната, исследовательская работа, викторина, кроссворды, защита проектов, исследовательских работ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД).

Учебный план учреждения за 2023 год реализован на 100%.

Сохранность контингента – 91,1%.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в 2023 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общий показатель качества обученности за 2023 год составляет 97,8%.

С целью определения качества освоения образовательных программ – 1647 обучающихся ДДТ продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные в 2023 году. Из них:

Высокий уровень – 957 чел., 58,1%

Средний уровень – 653чел., 39,7%

Низкий уровень – 37 чел., 2,2 %

Анализ представленных материалов позволил определить сравнить показатели качества обученности за 3 года.

Показатель качество обученности за 3 года

Уровень	2021	2022	2023
Высокий	1255 чел.-60%	1025 чел.-52,5%	957 чел., 58,1%
средний	790 чел. - 38%	880 чел. – 45,1%	653 чел., 39,7%
низкий	42 чел. - 2%	46 чел. – 2,4%	37 чел., 2,2 %
Общий показатель качества обученности	98%	97,6%	97,8%

Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является выставка, на которую представлены лучшие работы учащихся ДДТ по 6 направлениям. Это изделия декоративно-прикладного и технического творчества, исследовательские работы, фотовыставки. Работы, представленные на выставке, соответствуют образовательным программам.

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ДДТ позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области. Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу в этом направлении.

За 2023 год занято 349 призовых мест, с общим охватом 1007 учащихся. Из них:

-Муниципальных –151 призовых места с участием 585 учащихся. Из них:

кол-во индивидуальных призеров – 102 человек;

коллективы призеры – 14, в количестве – 483 человека

-Республиканских -109 призовых мест с участием 312 учащихся. Из них

кол-во индивидуальных призеров - 95 человек

коллективы призеры – 16, в количестве - 217человек

-Всероссийских, межрегиональных 75 призовых места с участием 96 учащихся

кол-во индивидуальных призеров - 72 человека

коллективы призеры – 3, в количестве – 24 человека

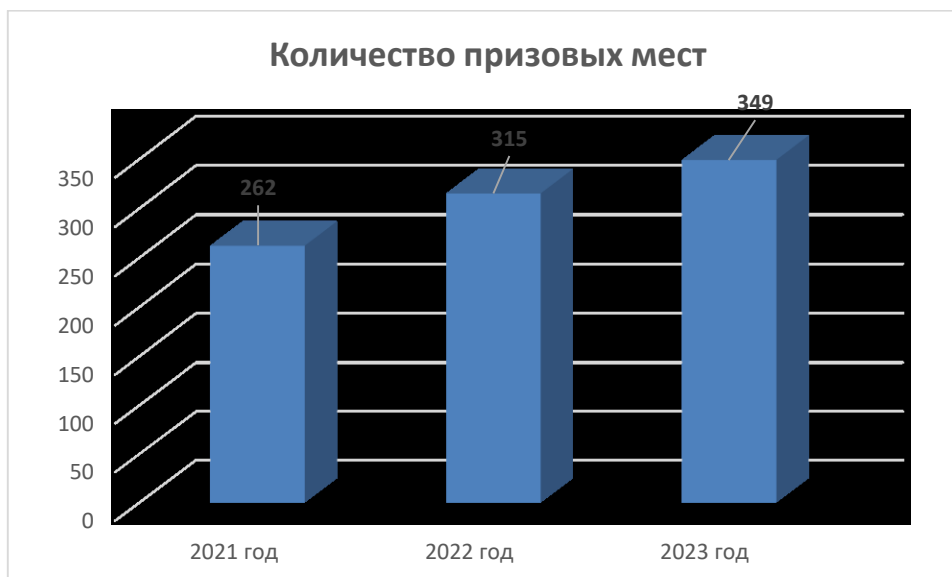
-Международных –14 призовых мест с участием 14 учащихся. Из них

кол-во индивидуальных призеров - 14 человек

Уровень воспитанности составляет 98,5%

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.

Уровень/годы	2021	2022	2023
Муниципальный	132	167	151
Республиканский	48	64	109
Всероссийский	64	53	75
Международный	18	31	14
ИТОГО	262	315	349



Динамика призовых мест обучающихся по ДДТ за 3 года



ВЫВОД: В 2023 учебном году общее количество призовых мест увеличилось. Учащиеся принимали участие в конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Многие обучающиеся Дома детского творчества, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе продолжают обучение в музыкальной, художественной, спортивной школах, посещают Дом культуры, выступая на городских площадках в рамках праздничных мероприятий, поступают в средне-профессиональные и высшие учебные заведения по профилю деятельности детского объединения. Такие как: Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж, Самарский государственный институт культуры (театральное), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ (программирование) и другие.

ВЫВОД: По завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выпускники объединений имеют возможность продолжать обучение в объединениях разных направленностей и ведомственной принадлежности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней оценки качества является образовательный мониторинг. Мониторинг организуется на разных уровнях учебно-воспитательной деятельности обучающихся и детских объединений (ее характеристики, структура, течение), направленный на всестороннее повышение качества дополнительного образования учреждения.

Целью мониторинга является содействие в создании системы оценки образовательных результатов, сбора управленческой информации и статистики образования для достижения нового качества дополнительного образования.

Программа мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса ДДТ

Показатели эффективности	Предмет мониторинга	Периодичность обследования	Кто проводит	Диагностические средства	Источники информации
Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем обученности	Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП	2 раза в год	Администрация, методический отдел	Контрольные срезы, анализ выставки творческих работ, концертных программ, диагностика	Результаты контрольных срезов, диагностики, отчетные данные педагогов дополнительного образования
Повышение уровня воспитанности обучающихся	Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся	3 раза в год	Администрация, методический отдел	Диагностика, анализ организации воспитательной работы учреждения	Результаты диагностики, собеседование с педагогами, наблюдение, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование педагогов, обучающихся, родителей.
Повышение сохранности контингента обучающихся	Результаты изучения сохранности контингента	2 раза в год	Заместитель директора по учебной работе	Анализ приказов по личному составу обучающихся учреждения	Документация, банк данных обучающихся
Увеличение количества победителей и призеров	Результаты участия обучающихся в	2 раза в год	Заместитель директора по УВР,	Анализ результатов	Приказы об итогах

конкурсов городского, регионального, республиканского, Всероссийского и Международного уровней (в сравнении с предыдущим показателем)	творческих конкурсах различного уровня		методист по воспитательной работе	участия	конкурсов, свидетельства, сертификаты, дипломы, грамоты, банк данных по призовому фонду учреждения
---	--	--	-----------------------------------	---------	--

Система фиксации показателей мониторинга учебно-воспитательного процесса ДДТ.

В качестве базовых индикаторов мониторинга выступают следующие параметры и критерии:

- ❖ статистические данные (осуществляется 3 раза в год);
- ❖ уровень подготовки воспитанников объединения (начальный, промежуточный, итоговый);
- ❖ сохранность контингента воспитанников по годам обучения (осуществляется 2 раза в год);
- ❖ уровень организации воспитательной работы учреждения (осуществляется 1 раз в год);
- ❖ результативность реализации образовательных программ - показатели достижений воспитанников на конкурсах различных уровней (осуществляется в течение года по мере поступления информации).

Каждый из указанных параметров подразделяется на измерения качественного уровня, которые включают:

- параметры измерения;
- документация измерения (таблицы);
- критерии оценивания.

Статистические данные

параметры измерения: документация измерения:

заполняет каждый педагог дополнительного образования

1. Общие сведения об учащихся (таблица 1)

всего уч-ся			Мальчики	Девочки	ДДУ	1-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	ПУ, ЛПУ, техникум
Нач. уч. года	В 1 полугодии	Кон уч. года	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во

2. Контингент учащихся по школам (таблица 2);

Мальчики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подресный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
гр. риска																		

Девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подресный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
гр. риска																		
Всего уч-ся по шк-м																		
Всего уч-ся группы риска																		

3. Национальный состав (таблица 3).

Национальность	Количество
учащихся татар	
учащихся русских	
учащихся мордвы	
учащихся чувашей	
других	
смешанный брак	
Итого:	

4. Сведения о количестве детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дети, оказавшиеся в ТЖС (таблица 4).

	Всего	дошкольный		1-4		5-8		9-11		СПО/ВУЗ	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Дети из малообеспеченных семей											
Дети из многодетных семей											
Дети с ОВЗ											
Дети – инвалиды											
Дети - мигранты											
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей											
Дети, стоящие на различных формах профилактического учёта: КДН/внутришкольный учёт/в объединении ДДТ											

5. Сведения о талантливых, одаренных детях (таблица 5)

Количество	Возраст/ФИО				Наличие индивидуальных программ развития (да, нет/количество)
	дошкольный	1-4	5-8	9-11	

На основании собранных данных составляется сводная таблица по учреждению.

- критерии оценивания:

высокий – 100-90% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке (из расчета на 4 недельных часа 15 обучающихся);

оптимальный- 89-80% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;

достаточный- 79-60% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;

недостаточный- 59% и ниже соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке.

Уровень подготовки обучающихся объединения

- параметры измерения:

1. Результаты контрольных срезов и уровень их проведения (таблица 6,7);
таблица 6 – заполняют педагоги дополнительного образования в ведомостях

№п/п	Список обучающихся	Уровень ЗУН			вывод
		теория	практика	итог	

Сводный показатель качества обученности обучающихся в за год:

- высокий-
- средний -
- низкий-

таблица 7 – заполняют ответственные за контроль проведения аттестации обучающихся

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Наличие и соответствие документации	Форма проведения контрольных срезов	Вывод

2. Анализ выполнения учебного плана и образовательной программы (таблица 8);

№ группы	Запланировано часов	Проведено часов	Причина невыполнения программы

3. Количество пропущенных занятий (таблица 9);

Пропуски занятий - всего	Пропуски по болезни	Пропуски без причины

• критерии оценивания:

- высокий – 100-80% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;
- оптимальный- 79-70% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;
- достаточный- 69-60% качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы;
- недостаточный- 59% и ниже качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

- параметры измерения. документация измерения:

1. *Контроль наполняемости в ходе учебного процесса (таблица 10);*

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Вывод
--------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------

2. *Сохранность контингента по годам обучения (таблица 11);*

Всего учащихся		1 года		2 года		3 года		и более (творческие группы)	
Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май

3. *Сохранность контингента по итогам переводных испытаний (таблица 12).*

1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения			Тв.гр всего	Всего воспитанников в объединении
всего	Пер на 2 г.о	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва	всего	Пер на 3г.о	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва	всего	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва		

Сводный показатель результатов перевода воспитанников по итогам переводных испытаний:

- переведено на 2 год обучения (г.о.)
- переведено на 3 г.о.
- выпущено со свидетельством после 1 г.о.
- выпущено со свидетельством после 2 г.о.
- выпущено со свидетельством после 3 г.о.
- выпущено без свидетельства после 1 г.о.
- выпущено без свидетельства после 2 г.о.
- выпущено без свидетельства после 3 г.о.

- критерии оценивания:

высокий – 100-90% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;

оптимальный- 89-80% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;

достаточный- 79-70 сохранность от нормы наполняемости учебной группы;

недостаточный- 69% и ниже сохранность от нормы наполняемости учебной группы.

ВЫВОД: Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению освоения образовательной программы;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Доме детского творчества квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, осуществляющий педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества. Формирование оптимального кадрового состава является частью стратегического курса Дома детского творчества.

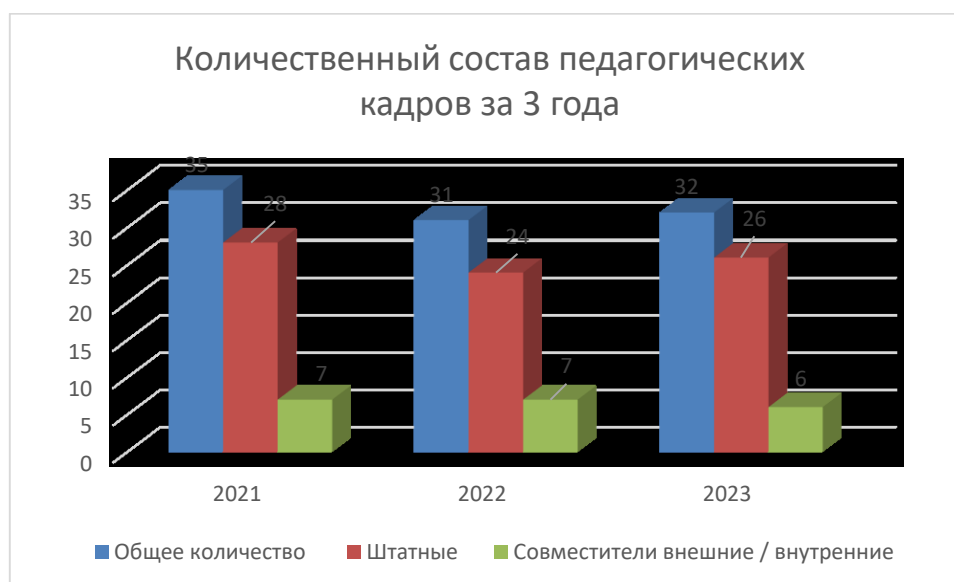
Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

В 2023 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 32 педагогических работников. Из них: 26 человек (вместе с руководящим составом) – штатные сотрудники, 4 внешних совместителя, 2 внутренних совместителя. Таким образом, в 2023 году контингент основных работников ДДТ (совместно с внутренними совместителями) составил – 87,5%. Сравнительный анализ кадрового состава представлен в таблице и диаграмме

Количественный состав за 3 года

Количественный состав за 3 года

Состав	Учебный год		
	2021	2022	2023
Общее количество	35	31	32
Штатные	28	24	26
Совместители внешние / внутренние	7	7	6



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2023 уч.г. количество педагогов, работающих по совместительству снижается. Необходимость в привлечении внешних совместителей обусловлена декретным отпуском 6 педагогических работников (Агафоновой Э.И., Бешагиной Т.Ю., Гайсиной Ю.А., Гильмутдиновой А.Р., Даулетшиной А.Ф., Котляровой О.Ю.). Внешними совместителями являются руководители востребованных

детских объединений Багаутдинова Л.Н. (вокал), Эскина Т.В. (хореография), Хуснутдинова И.А. (методист по детскому движению), работающие на базе ДДТ, Демиева Э.И. (краеведение), работающая на базе СОШ№ 10.

Внутренние совместители - это педагоги, которые работают по двум должностям. Это: Гарифуллина Н.К. (костюмер и ПДО художественной направленности, объединение «Пейсли»), Григорьева Т.А.(художник оформитель и ПДО художественной направленности, объединение «Арт-креатив»). 5 основных педагогов ДДТ реализуют ДОП по совмещению должностей: Кочеткова И.В. (педагог-организатор и ПДО технической направленности, объединение «Весёлый компьютер»), Федянина С.В. (методист и ПДО туристско-краеведческой направленности, объединение «Туризм»), Кушилкова И.Е., (методист и ПДО естественнонаучной направленности, объединение «Природа и мы»), Балахонцева А.Ю. (педагог – организатор и ПДО социально-гуманитарной направленности «Почемучка»).

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива.

Общие сведения о кадрового составе представлены в таблице:

№	Направленность	Всего	Основные	совместители		Педагогический стаж						Квалификационные категории				Образование			
				внешние	внутренние	Стаж до 1 года	Стаж до 3 лет	Стаж 3-10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20	Стаж более 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Среднее	Незаконченное	
1	Художественное	11	7	2	2	3		1				7	3	2	1	5	9	2	
2	Социально-гуманитарное	6	6					1	1			4	3	1	2		6		
3	Техническое	2	2					1				1		1		1	2		
4	Естественнонаучное	1	1									1	1				1		
5	Туристско-краеведческое	2	1	1						1	1					2	2		
6	Физкультурно-спортивное	2	2					1				1		2			2		
7	Педагоги – организаторы	2	2					1				1		2			2		
9	Методисты	3	2	1				1				2	1		1	1	3		
10	Администрация	3	3									3				3	3		
Итого:		32	26	4	2	3		6	1	1	21	8	8	4	12	30	2		

Таким образом:

1. из 32 педагогических работников (вместе с совместителями) в Дома детского творчества

Стаж до 1 года имеют 3 человека – 9,38%

Стаж от 3 до 10 лет – 6 человек – 18,75%

Стаж от 10-до 15 лет – 1 человека – 3,13%

Стаж от 15-до 20 лет -1 человек – 3,13%

Стаж свыше 20 лет – 21 человек – 65,61%

Следует вывод, что педагогический коллектив Дома детского творчества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

2. из 32 педагогических работников (вместе с совместителями) в Доме детского творчества:

✚ имеют высшее образование 30 человек - 93,75%;

✚ среднее профессиональное (специальное) – 2 человека – 6,25%;

✚ незаконченное высшее - 0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Административный состав, директор и заместители директора по УВР и по НМР, имеют высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по специализации «Менеджмент в сфере образования».

Распределение основных работников по образованию за 3 года

Образование	2021	2022	2023
Высшее	24 (7совм.)	24 (4совм.)	30 (4 совм.)
Среднее профессиональное Из них:	4	3	2
обучаются в ВУЗах	0	0	0
всего	35	31	32

Вывод: В ДДТ стабильный контингент педагогов, имеющих высшее образование.

3. Рассмотрим уровень квалификации педагогов Дома детского творчества.

Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий является одним из важных аспектов профессионального развития в сфере дополнительного образования. Квалификационные категории присваиваются на основе оценки профессиональных достижений педагога. Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий имеет преимущества: улучшение качества дополнительного образования, стимулирование профессионального роста и повышение статуса педагога.

В Доме детского творчества 26 штатных педагогов. Имеют квалификационные категории 16 педагогов, что составляет – 64%.

- высшая квалификационная категория – 7 человек, 28% (Артемьева Е.В., Валеева Р.М., Витакова З.И., Сушкова Е.Ю., Манакова Г.Л., Селиванова А.Т., Федянина С.В.)

- I квалификационная категория – 9 человек, 36%. (Артамонова Л.А., Афанасьева Н.М., Борисов Е.О., Кондрашкина М.А., Кочеткова И.В., Кушилкова И.Е., Макарычева З.А., Манакова Г.Л., Селиванова А.Т.)

Не имеют категории – 9 человек 36%

Из них:

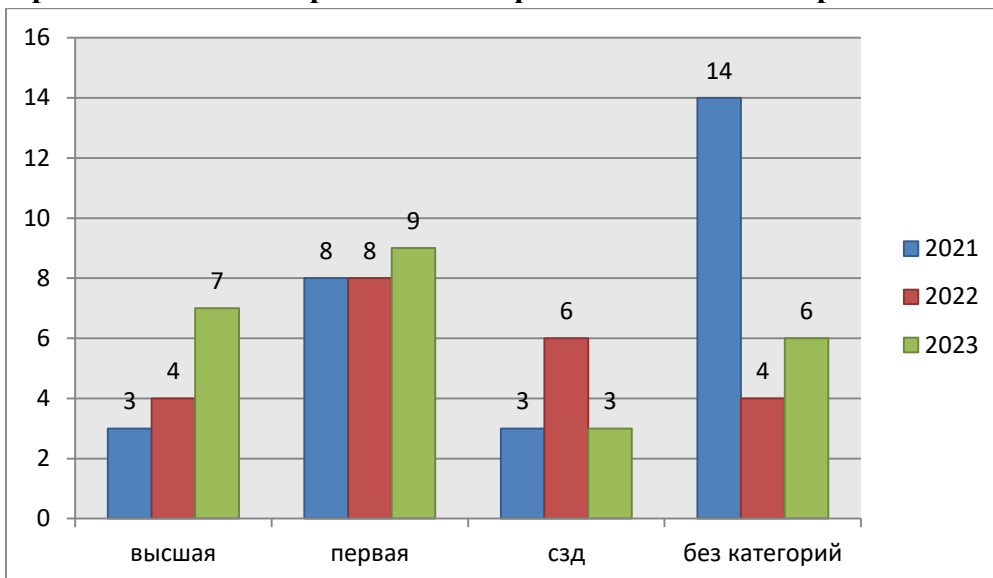
Прошли аттестацию на СЗД – 3 человека- 12% (Пархоменко Е.А., Храмова И.П., Хуснутдинова А.В.).

Не проходили процедуру аттестации - 6 человек (стаж в должности менее 2 лет) – 24% (Абдуллина А.М., Егорова Н.М., Муртазина Л.З., Радаева П.П., Софьина Т.В., Шакирзянова Я.Н.)

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года

Квалификационная категория, разряд	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	3	4	7
I-я квалификационная категория	8	8	9
СЗД	3	6	3
Без категорий (молодые специалисты со стажем менее 2 лет в должности)	14	4	6

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий за 3 года



Таким образом, в 2023 году уменьшилось количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию за счёт того, что в 2023 году Селивановой А.Т., Манаковой Г.Л. была присвоена высшая квалификационная категория на основе оценки их профессиональной деятельности. повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий является инструментом для улучшения качества образования и стимулирования их профессионального роста.

В рамках внедрения персонализированной модели повышения квалификации работников образования РТ, в Доме детского творчества было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации. Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации за 3 года

2021	2022	2023
9	5	9

Профессиональная переподготовка - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенций (знаний и навыков), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. В 2023 году профессиональную переподготовку прошёл 1 человек (Софьина Т.В.)

Таким образом, кадровый состав Дома детского творчества обладают достаточным практическим опытом и компетентностью для качественного выполнения в полном объеме возложенных на них должностных обязанностей.

Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота РФ - 5 человек (Артемьева Е.В. – 2011г., Семёнова Т.М.- 2019г., Сушкова Е.Ю.- 2021г., Гордеева И.А.- 2022г., Федянина С.В. – 2023г.);

- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек (Стряпунина О.А.- 2021г.)

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 7 человек (Семёнова Т.М.- 2006г., Сушкова Е.Ю.- 2016г., Стряпунина О.А.- 2018г., Гордеева И.А.- 2018г., Федянина С.В. – 2018г., Манакова Г.Л. – 2021г., Селиванова А.Т. – 2023г.);

- Почетная грамота РТ - 7 человек (Артемьева Е.В. – 1999г., Сушкова Е.Ю.- 2006г., Федянина С.В. – 2008г., Гордеева И.А.- 2014г., Витакова З.И. – 2016г., Манакова Г.Л. – 2017г., Селиванова А.Т. – 2018 г.);

- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ДДТ находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания Учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Изучение списка литературы к ДООП, раздел «Используемая литература» показало, что педагоги применяют научную литературу при составлении ДООП и она имеется в наличии. В дополнительной общеобразовательной программе указан список электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, виртуальные музеи).

Для реализации программы у педагогов Школы раннего развития для обеспечения интереса ребенка к процессу обучения, возможности быстро и доступно объяснить ребенку изучаемые понятия и явления имеются дидактические игры и материалы, наглядный материал по безопасности жизнедеятельности. При объяснении нового материала педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, обучающие фильмы. При планировании и проведении учебных занятий педагоги используют ресурсы портала sakla, Coqa, игровой шахматной платформой Chess.com и др.

У педагога Артемьевой Елены Викторовны собран большой дидактический и раздаточный материал: Рабочие тетради, сборники, игры, пособия, каталог методической литературы.

У педагога Сушковой Е.Ю. для обеспечения возможности длительной концентрации детского внимания на задании, для объяснения нового материала разработаны наглядные пособия с пошаговым выполнением работ на каждое занятие по разделам программы.

Педагоги Макарычева З.А., Пархоменко Е.А.в профессиональной деятельности используют Рабочие тетради, компьютерные презентации для лучшего понимания, закрепления знаний. Пособия (карточки, таблицы) способствует активизации познавательной деятельности учащихся.

Ежегодно педагоги обновляют учебно-методическое обеспечение и ресурсы (цифровые ресурсы, приложения)

ФИО педагога	Методическое обеспечение
Артемьева Е.В.	методические пособия, Рабочие тетради, сборники, игры, каталог методической литературы, оформленные стенды, дидактические игры «Пирамида знаний», «Музыкальное лото», «Гитара, я тебя знаю», «Волшебные аккорды» - игра на магнитной доске. Песенный сборник для учащихся клуба общения «Шанс». Презентации о жизни и творческой деятельности изучаемых авторов. Презентации по темам учебных занятий.
Абдуллина А.М.	компьютерные презентации, наглядный материал, образцы работ.
Балахонцева А.Ю.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности, обучающие мультфильмы, презентации
Борисов Е.О	наглядные пособия, таблицы сборки роботов, конструктор Lego, оформленные стенды.
Витакова З.И.	стенды по ТБ и успехи учащихся образцового ансамбля «Пируэт»
Кондрашкина М.А.	стенды по ТБ и информация о детском объединении, каталог электронных ресурсов по реализации ДООП, каталог презентаций по темам программы, Рабочая тетрадь 1 года обучения, лэпбук, пазлы, карточки с заданиями по шахматам по темам ДООП, шахматы настольные и настольные.
Кушилкова И.Е.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, журналы «Свирель», «Флора и фауна», коллекция насекомых и паукообразных, образцы работ, игра-ходилка, методические разработки. Комплекты для исследования состояния окружающей среды «Экознайка».

	Набор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации Коллекция насекомых и паукообразных Карточки «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Лекарственные растения» «Юны энтомолог» Дидактические игры «Биологическое лото», «Лото.Растения» Атлас, книги по уходу за животными уголка природы, словарь экологических терминов Рабочая тетрадь по экологии (разр. Кушилкова И.Е.) Цифровые микроскопы Набор для исследования окружающей среды «Экологический патруль»
Манакова Г.Л.	театрализованные игры, дидактические игры и материалы, компьютерные презентации, пособие для развития логического мышления на каждого ребёнка, таблицы, магнитная азбука, головоломка Змейка, трафареты, веер букв, счётные палочки, наборы геометрических фигур.
Макарычева З.А., Пархоменко Е.А.	рабочие тетради, учебные пособия для учащихся, компьютерные презентации, таблицы, карточки, лэпбуки, тематические карточки, раздаточный материал (задания, упражнения, кроссворды)
Селиванова А.Т.	костюмы, реквизит, оборудование для осуществления театральных постановок, звуковое и световое оборудование, дидактические материалы, раздаточный материал(карточки скороговорки, картинки «Что лишнее?» «В чем ошибся художник», учебные пособия, журналы «Я вхожу в мир искусств», плакаты «Театральная вешалка»; тематические карточки «История театра»; дидактические игры; презентации.
Сушкова Е.Ю.	наглядные пособия по каждой теме ДООП, презентации, обучающие мультфильмы, образцы работ.
Артамонова Л.А.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, дидактические игры, движимое пособие (велосипед, светофор и др.), наборы «Зарница», учебное оборудование по разделам ДООП.
Храмова И.П.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал.
Федянина С.В.	туристское снаряжение, веревки, скамейки, канаты, карты, зарисовки походов; зал спортивный, оборудованный крюками для проведения занятий с веревками, карабины палатки, спальники, компасы. На улице: естественные препятствия.

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения в следующих направлениях:

1. Защита дополнительных образовательных программ:

На основании плана работы ДДТ на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год, в целях изучения программно-методического обеспечения ДООП на соответствие нормативно-правовыми актами РФ, РТ, рекомендациями РТ в период с 20 марта по 27 апреля 2023 года был проведен плановый внутренний тематический контроль в отношении содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году. В процессе контроля были проведены следующие мероприятия: анализ содержания 34 ДООД согласно требованиям методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), разработанных ГБУДО «РЦВР» в марте 2023 года; анализ наличия в ДООП плана воспитательной работы.

В связи с вступлением в силу с 1 марта 2023 года нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629), методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, разработанные ГБУДО «РЦВР» в 2023 году внесены изменений в Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ ДДТ.

По итогам проделанной работы было проведено совещание при директоре от 16.05.2023 года, проведен педагогический совет, **в рамках которого были даны рекомендации по обновлению содержания ДООП: обновить нормативную базу, обратить внимание на планирование общего количества часов на реализацию ДООД, включить в раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы» - план**

воспитательной работы. По итогам педагогического совета были даны рекомендации педагогам при разработке, внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы.

На методический совет педагоги представили обновлённые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ. Кроме этого, педагоги разработали и защитили 15 краткосрочных ДООП, реализуемые в летний период. Все 49 ДООП прошли экспертизу. Программы были утверждены и рекомендованы к реализации (протокол педагогического совета № 5 от 30.05.2023 года; протокол №1 от 31 августа 2023 года). 2. Разработка методической продукции к образовательным программам объединений и выпуск печатной продукции.

Селиванова А.Т. - сценарий мероприятия «Театральная вешалка», «Сборник авторских сказок и считалок учащихся театральной студии «Этюд».

Храмова И.П. –памятка для родителей «Как познакомить детей с финансами?», Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист» по разделу «Семейный бюджет» для детей 8 лет.

Кушилкова И.Е. - методическая разработка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи природы» - квест-игра «Юные экологи», сборник мастер-классов по созданию дидактических игр из бросового материала.

Хуснутдинова А.В. –методическое пособие «Художественное выжигание», методическое пособие «Развитие технического творчества детей».

Абдуллина А.М. - методическая разработка «Использование графического материала пастель на занятиях по рисунку в школе», «Развитие творческих способностей для младшего школьного возраста средствами нетрадиционной техники рисования».

Борисов Е.О. - методические рекомендации по созданию мобильных приложений и зерокодингу и

методические рекомендации по работе в Glide.

Кондрашкина М.А. - сборник развивающих игр и упражнений по обучению детей игре в шахматы «Увлекательные шахматы».

Артемьева Е.В. - Рабочая тетрадь 1 года обучения и Рабочую тетрадь 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся объединения клуба любителей игры на гитаре «Аккорд».

Пархоменко Е.А. - Рабочая тетрадь для обучающихся 1 года обучения.

Макарычева З.А, Пархоменко Е.А. - пособие для детей и родителей «Полезные английские слова и фразы на английском языке для туристов».

Макарычева З.А. - Рабочая тетрадь для обучающихся 4 года обучения.

Манаква Г.Л. - Рабочая тетрадь «Учимся считать, решать и думать»

Манаква Г.Л. - Рабочая тетрадь «Всё обо всём».

Балахонцева А.Ю., Кочеткова И.В. – методическая разработка «Игры и упражнения для сплочения детского коллектива», сборник досуговых мероприятий «Календарь весёлых праздников 2022-2023».

Артамонова Л.А. - методическое пособие «Игровая прогулка по правилам дорожного движения» и методическую разработку «Игра-путешествие по станциям «Безопасный путь».

Кочеткова И.В. - методическая разработка «Дидактическая игра «По страницам родного края» и

методическая разработка «Элементы логики».

Григорьева Т.А., Гарифуллина Н.К. - методическая разработка «Макет сцены» и «Оформление сцены».

Информация о создании педагогическими работниками ОДО методических материалов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год размещена на сайте Дома детского творчества во вкладке «Методическая деятельность» <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/page519436.htm/page1564307.htm>.

Педагогам рекомендовано продолжить работу над систематизацией и анализом теоретического и практического материала к дополнительным общеобразовательным программам; выпуском методической продукции; по распространению передового педагогического опыта.

ВЫВОД: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным. Наряду с этим, педагогам были даны рекомендации:

- при планировании работы с учащимися необходимо учитывать разные уровни развития учащихся, тем самым разрабатывать разноуровневые задания;
- в методических сборниках указывать ссылки на дополнительные источники информации;
- провести с педагогами консультации о разнообразии видов методической продукции.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ библиотека **не предусмотрена.**

Имеется:

- фонд периодических изданий (газеты и журналы) - 6 наименований;
- методическая литература - 62 экземпляра;
- художественная литература - 121 экземпляр;
- английский для каждого - 110 экземпляров;
- букварь Н. Жукова - 30 экземпляров;
- дидактический материал «Мир в картинках» - 24 экземпляра;
- дидактические игры - 6 экземпляров.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В Доме детского творчества создана образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, прилегающей территории, актового зала). Учебные кабинеты, столярная мастерская оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные помещения отремонтированы в стиле реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (ноутбук) с предустановленным системным программным обеспечением общего назначения, доступом к ресурсам сети Интернет.

1.2. Мультимедийное оборудование/ телевизор/ интерактивная доска

1.3. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение в соответствии с назначением кабинета.

В кабинете №32 (экология) созданы условия для развития практических умений и навыков ведения экспериментально-исследовательской деятельности детей и подростков. На средства гранта приобретено современное оборудование. С помощью микроскопов, наборов «Экознайка» у учащихся повышается интерес к изучению экологии, расширяет их знания, позволяет проводить экспериментально-исследовательскую деятельность, а с помощью цифровых микроскопов учащиеся имеют возможность изучать влияние экологических факторов на рост и развитие растений; изучать экологическое состояние почвы в разных условиях.

В кабинете 23 (музей) создан обменный фонд, передвижные экспозиции. На средства гранта приобретён современный интерактивный стол. Применение современного материально-технического оборудования способствует развитию исторической грамотности детей, патриотическому и духовно – нравственному воспитанию, заинтересованность их историей.

В кабинете 29 (робототехника) на средства гранта приобретён лазерный станок, конструкторы (ROBOBLACK LINE PRO R, ROBOKIDS 1 и 2, ROBOKitI+CDRKIT015), конструктор базовый MATRIX, набор базовый EV3, набор ресурсный для соревнований, MATRIX(программное обеспечение), 3D принтер, манипулятор optima (робот-рука).

В кабинете 37 на средства гранта приобретена интерактивная песочница, которая помогает в увлекательной форме эффективно подготовить детей 3-6 лет к обучению в школе (обучение чтению и письму), развить математические способности и т.д.

В кабинете 17 для реализации ДООП «Учитесь шахматам» приобретены шахматные столы и регулируемые стулья, произведён ремонт учебного кабинета.

В кабинете 16 для реализации ДООП «Декоративная роспись» для включения в программу обучения изучение народных промыслов, национальных глиняных игрушек (дымковская, филимоновская, каргапольская) приобретена муфельная печь, установлена система вентиляции. Учащиеся знакомятся с технологией обработки глины, приобретают практические навыки изготовления и росписи глиняных игрушек и скульптур, реализуют творческие проекты в области декоративно-прикладного творчества.

В кабинете 11 (театр) реализуется проект, который направлен на поддержку талантливых юных артистов, их дальнейшую профориентацию путём модернизации деятельности театральной студии. Для эффектного освещения сцены приобретены сценические тотемы, а для изготовления костюмов швейная машинка, утюг и оверлок.

В кабине 10 (компьютерный класс) при реализации ДООП, овладения учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками компьютерной графики и программирования применяется современное оборудование: лазерный гравировальный станок, выжигатели, ноутбуки Acer (4 штуки), графические планшеты (2 штуки), интерактивная доска, системный блок DELL (3 штуки), монитор Samsung (3 штуки), фрезерный станок, веб-камера и цветной принтер.

Вновь создан и оснащен специальными пособиями и оборудованием кабинет 4 (Юные инспекторы дорожного движения).

На прилегающей территории оборудованы:

- спортивный комплекс и приобретено снаряжение для подготовки детей к проведению туристических походов, для проведения практических занятий, занятий по ОФП;
- автогородок для обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Таким образом, оборудованные учебные **кабинеты** способствуют совершенствованию учебно-воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной программе, содействуют повышению эффективности обучения и воспитания. Оснащение кабинетов включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий, технические средства обучения.

Современное оборудование - это залог интереса учащихся к предмету. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к той или иной теме. Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать. Вышеперечисленные материалы, пособия, приборы и инструменты, интерактивные средства обучения размещаются в секционных шкафах и систематизированы. Они позволяют качественно улучшить процесс обучения, наглядно рассматривать изучаемый материал, эффективно использовать различные методические приемы, организовывать активную деятельность учащихся.

Педагоги в своей деятельности всё чаще применяют электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и пособия. Для успешного применения интернет технологий в образовательном процессе в учреждении произведена замена технологии с ADSL на оптоволокно (ВОЛС).

На сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page4164389.htm> размещены конспекты занятий для самостоятельного изучения в период карантина, дистанционного обучения. Обновлено Договоры о безвозмездном пользовании.

ВЫВОД: В ДДТ созданы условия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, постоянно совершенствуется материально-техническая база, а созданная инфраструктура отвечает современным требованиям.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ можно сделать выводы:

- вся образовательная работа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2023 году строилась в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ;
- в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся остается стабильным, сохранность контингента составила 91,1%, что соответствует высокому уровню;
- качество обученности составляет 97,8%, что соответствует высокому уровню;
- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- материально-техническое обеспечение ежегодно совершенствуется за счёт побед в конкурсах грантов.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной. Комплекс организационно-управленческих мероприятий обеспечивает условия для реализации государственной политики в сфере образования с учетом региональной специфики.

Лист согласования к документу № 224 от 28.03.2024
Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор
Согласование инициировано: 27.03.2024 10:48

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дмитриева И.В.		Согласовано 27.03.2024 - 15:13	-
2	Санатуллин В.С.		 Согласовано 27.03.2024 - 16:58	-
3	Семёнова Т.М.		 Подписано 28.03.2024 - 08:30	-